

**MoMs**

MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas proporcionan breves explicaciones relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para profesionales de la salud y la maternidad en mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

- PEDAGOGÍA y EDUCACIÓN -

Educación de las personas con discapacidad en Europa

La educación de las PCD en Europa requiere una mirada integral que supere la visión meramente médica de la discapacidad. El enfoque biopsicosocial, respaldado por la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) de la OMS, propone entender la discapacidad como el resultado de la interacción entre las condiciones de salud, los factores personales y las barreras o apoyos del entorno. Desde esta perspectiva, educar implica garantizar entornos accesibles, recursos adecuados y un acompañamiento que reconozca la diversidad como un valor.

Este enfoque se materializa en la promoción de sistemas educativos inclusivos, en los que todos los estudiantes, con o sin discapacidad, comparten el proceso de aprendizaje en entornos comunes, gracias a la aplicación de las adaptaciones pertinentes, tanto curriculares como arquitectónicas, entre otras.

momsproject.eu[Mother Matters](https://www.facebook.com/MotherMatters)[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)



En este sentido, los profesionales del ámbito escolar, social y sanitario deben trabajar de forma coordinada para sensibilizar y eliminar las barreras físicas, sensoriales, comunicativas y actitudinales. Por ello, la accesibilidad universal, **el diseño universal para el aprendizaje (DUA)** y la **educación emocional** constituyen pilares esenciales para garantizar una participación educativa plena.

Además, la inclusión educativa no solo mejora los resultados de aprendizaje, sino que promueve comunidades más justas y cohesionadas, facilitando el cumplimiento de derechos fundamentales recogidos en la [Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad \(CDPD\)](#). La implementación efectiva de estos principios en Europa es desigual, por lo que la formación de profesionales es clave para avanzar hacia sistemas más equitativos.

La [Estrategia de la UE sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad 2021–2030](#) promueve entornos educativos accesibles, colaborativos y centrados en el alumnado. En esta línea, el proyecto Mother Matters subraya la necesidad de integrar los derechos sexuales y reproductivos en el currículo, especialmente para mujeres con discapacidad. Esto implica fomentar la autonomía, la conciencia corporal y el acceso a información rigurosa como parte esencial de una educación inclusiva.

Entre los recursos destacados en el ámbito europeo, se encuentra el proyecto [Inclusive Education in Action](#), impulsado por la UNESCO y la Agencia Europea para las NEE. Este portal ofrece políticas, prácticas y estudios de caso sobre inclusión educativa en distintos países. Otro referente es el [informe de la UNESCO de 2017 Education and Disability](#). Para garantizar la efectividad de estas propuestas, es imprescindible utilizar metodologías activas, materiales accesibles, y tecnologías de apoyo. La adaptación curricular, el uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, y la atención personalizada deben formar parte de toda estrategia pedagógica inclusiva.

